

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности  
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.4 Особенности судебной защиты в различных видах  
гражданского судопроизводства

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская  
деятельность

Профиль/направленность/специализация: Судебная деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Золотухин Александр Дмитриевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2020 г. № 1058).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «25» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-12 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-12 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Правильно квалифицирует факты и обстоятельства в профессиональной сфере в области судебной защиты в различных видах гражданского судопроизводства

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-12 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		3	6	10	3	6	11
1	Особенности искового производства в гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве	+			+		
2	Преддипломная практика			+			+
3	Производство по пересмотру судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов	+			+		
4	Судебное доказывание и доказательства		+			+	
5	Теоретические аспекты учения об иске	+			+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Особенности судебной защиты в различных видах гражданского судопроизводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Дисциплина «Особенности судебной защиты в различных видах гражданского судопроизводства» изучается в 3 семестре.

## 3.Объем и содержание дисциплины

### 3.1.Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	91
Экзамен	36	9

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Общие положения гражданского судопроизводства	4	1	3	1	5	20	Собеседование; Эссе
2	Особенности судебной защиты в приказном производстве	3	1	3	1	5	10	Собеседование; Решение задач
3	Особенности судебной защиты в исковом производстве	4	1	2	1	5	11	Собеседование; Презентация
4	Особенности судебной защиты в особом производстве	5	1	2	1	5	11	Собеседование; Составление сравнительной таблицы
5	Особенности судебной защиты в производстве по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений	-	-	3	-	10	19	Собеседование

6	Особенности судебной защиты в производстве по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	-	-	3	-	10	20	Собеседование; Тестирование
---	---	---	---	---	---	----	----	--------------------------------

## **Тема 1. Общие положения гражданского судопроизводства (ПК-12)**

### **Лекция.**

Судебная форма защиты гражданских прав субъектов гражданских правоотношений. Право на обращение в суд. Задачи правосудия по гражданским делам. Роль суда в гражданском процессе. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

### **Практическое занятие.**

1. Формы защиты гражданских прав субъектов гражданских правоотношений
2. Возбуждение гражданского судопроизводства
3. Гражданская процессуальная форма: понятие, виды, пределы регулирующего воздействия
4. Роль суда в гражданском процессе
5. Правовые аксиомы в гражданском судопроизводстве. Их роль в осуществлении правосудия

### **Задания для самостоятельной работы.**

Задание по написанию эссе на тему: «Право на иск. Право на предъявление иска» с приведением и обоснованием различных точек зрения ученых-процессуалистов.

## **Тема 2. Особенности судебной защиты в приказном производстве (ПК-12)**

### **Лекция.**

Приказное производство. Понятие и сущность. Требования, по которым выдается судебный приказ. Документы, подтверждающие обоснованность требований. Порядок подачи заявления о вынесении судебного приказа. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа. Судебный приказ. Понятие. Содержание судебного приказа. Порядок вынесения судебного приказа судом. Процессуальные действия судьи после вынесения судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа

### **Практическое занятие.**

1. Приказное производство. Понятие и сущность
2. Требования, по которым выдается судебный приказ. Документы, подтверждающие обоснованность требований.
3. Порядок подачи заявления о вынесении судебного приказа. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.
4. Судебный приказ. Понятие. Содержание судебного приказа.
5. Порядок вынесения судебного приказа судом. Процессуальные действия судьи после вынесения судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа

### **Задания для самостоятельной работы.**

Задача 1.

1. Волкова обратилась в районный суд с исковым заявлением, в котором просила взыскать с ответчиков – предприятия и администрации района задолженность по выплате пособия по уходу за ребенком.

Заявление было принято к производству суда и назначено к судебному разбирательству, но рассмотрение дела отложено. В последующем судебным приказом судьи районного суда с администрации района в пользу Волковой было взыскано пособие по уходу за ребенком.

Проанализируйте ситуацию, отметив допущенные нарушения закона.

Задача 2.

Мировой судья вынес судебный приказ по требованию Звягиной к Звягину о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка. Копия судебного приказа через 8 дней после его вынесения была выслана должнику по почте.

Поскольку Звягин находился в командировке, письмо не было вручено, но почтальон положил его в почтовый ящик. По возвращению из командировки Звягин направил в суд возражения относительно исполнения судебного приказа, указав, что будет оспаривать свое отцовство.

Судья поручил секретарю подготовить ответ Звягину, в котором велел указать, что приказ уже обращен к исполнению и 10-дневный срок для его отмены истек месяц назад.

Оцените ситуацию с точки зрения закона. Какие принципы этики были нарушены судьей? Как Звягин может отстоять свои интересы?

Задача 3.

После расторжения брака Алексева подала заявление мировому судье на выдачу судебного приказа о взыскании алиментов с бывшего мужа на содержание несовершеннолетней дочери Ирины 2019 года рождения. Однако Алексей подал в суд возражение относительно исполнения судебного приказа, указав, что не согласен с размером взыскания –  $\frac{1}{4}$  заработка и иного дохода, так как в настоящее время собирается жениться во второй раз и будущая жена находится на третьем месяце беременности, не работает, а первая жена является бухгалтером в крупном банке и ее доход в четыре раза выше дохода самого Алексева.

Судья отменил судебный приказ, приняв во внимание, что возражения от должника поступили в установленный срок.

Как в данном случае Алексева может защитить права на получение алиментов?

Задача 4.

К мировому судье 15 января 2020 г. поступило заявление Шустова о вынесении судебного приказа по требованию о возврате пианино, переданного во временное пользование Силаеву. К заявлению были приложены:

- 1) товарный и кассовый чеки, подтверждающие покупку пианино Шустовым 6 августа 2019г.;
- 2) полученные и записанные участковым инспектором полиции объяснения соседей Шустова, которые подтверждали факт покупки пианино и передачи его в сентябре 2019г. Силаеву;
- 3) письмо Силаева, в котором он просит Шустова подарить ему пианино.

18 января 2020г. мировой судья вынес определение об отказе в принятии заявления, указав на следующие основания:

- а) в заявлении не указана стоимость пианино;
- б) требование не предусмотрено ст. 122 ГПК;
- в) представленных доказательств недостаточно для подтверждения заявленного требования.

Соответствует ли закону определение мирового судьи? Обратите внимание на сроки и каждый пункт основания в определении судьи.

### **Тема 3. Особенности судебной защиты в исковом производстве (ПК-12)**

#### **Лекция.**

Исковое производство. Понятие и сущность. Понятие иска. Элементы иска, их значение /предмет, основание/. Виды исков. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Распоряжение исковыми средствами защиты (мировое соглашение, отказ от иска, признание иска, изменение иска).

#### **Практическое занятие.**

- 1 Исковое производство. Понятие и сущность.
- 2 Понятие иска. Элементы иска, их значение /предмет, основание/.
- 3 Виды исков.

4 Процессуальные средства защиты ответчика против иска.

5 Распоряжение исковыми средствами защиты (мировое соглашение, отказ от иска, признание иска, изменение иска).

### **Задания для самостоятельной работы.**

Определите виды и элементы следующих исков:

1. О запрещении Тарakanову Е.И. пользоваться переходом через садовый участок, принадлежащий его соседу Самойло-ву СП. на том основании, что тот нарушает его право владения земельным участком.
2. Иск Решетникова П.В. о выделении его доли из общего совместного имущество, нажитого им в период брака с его бывшей женой.
3. Иск Сокольников В.А. о признании его брака с Тюриной П.Г. недействительным вследствие того, что она зарегистрировала с ним брак с фиктивной целью получения регистрации на данной жилой площади, на которой помимо него проживают его дети от первого брака.
4. Иск Лежнева И.И. об исключении имущества из описи, находящегося на квартире его родственника Калатозова С.С, которому он передал свои вещи на хранение в период нахождения в командировке.
5. Иск Ермакова А.В. о расторжении его брака с Вистуновой О.В., разделе общего имущества и передаче детей на воспитание.
6. Иск Малофеева Т.К. к Леонидову О.Р. о признании недействительным обмена жилыми помещениями. Обращаясь в суд с заявлением Малофеев Т.К. указал, что он был введен ответчиком в заблуждение, поскольку при осмотре квартиры были скрыты существенные недостатки, в том числе не было обращено его внимание на то, что на первом этаже находится холодильная установка, принадлежащая магазину, которая включается для работы в ночное время

## **Тема 4. Особенности судебной защиты в особом производстве (ПК-12)**

### **Лекция.**

Особое судопроизводство как вид гражданского судопроизводства. Понятие. Отличие особого производства от других видов судопроизводств. Категории дел особого вида судопроизводства. Установление фактов, имеющих юридическое значение как категория особого производства. Специальные правила при рассмотрении дел данной категории.

### **Практическое занятие.**

1. Установление фактов, имеющих юридическое значение как категория особого производства.
2. Усыновление (удочерение) ребенка как категория особого производства
3. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим как категория особого производства
4. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина не дееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами
5. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) как категория особого производства
6. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь как категория особого производства
7. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам /вызывное производство/ как категория особого производства
8. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния как категория особого производства
9. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении как категория особого производства.
10. Восстановление утраченного судебного производства как категория дел особого производства

### **Задания для самостоятельной работы.**

Составить сравнительную таблицу и раскрыть следующие базовые составляющие каждой категории дел особого производства:



- нормативно-правовые акты и материалы судебной практики, относящиеся к рассматриваемому делу;
- состав лиц, участвующих в деле;
- процессуальные особенности рассмотрения дела;
- особенность судебного доказывания;
- судебное решение и его содержание

### **Тема 5. Особенности судебной защиты в производстве по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений (ПК-12)**

#### **Лекция.**

Лекция не предусмотрена

#### **Практическое занятие.**

1. Иностранные лица: иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные организации, международные организации как субъекты гражданских процессуальных отношений
2. Иностранные государства, международные организации как субъекты гражданских процессуальных отношений
3. Признание и исполнение решений иностранных судов
4. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов /арбитражей/.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение темы

### **Тема 6. Особенности судебной защиты в производстве по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов (ПК-12)**

#### **Лекция.**

Лекция не предусмотрена

#### **Практическое занятие.**

1. Третейское судопроизводство как альтернативная государственной (судебной) возможная общественная форма рассмотрения и разрешения гражданско-правовых конфликтов
2. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.
3. Порядок выдачи исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда
4. Определение суда о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда /содержание/.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение темы

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Общие положения гражданского судопроизводства	Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Эссе	10	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе).</p> <p>Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках социологии образования, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из наследия классиков социологии, из жизни общества, современных социологических теорий.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из современной жизни общества.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются</p>

2.	Особенности судебной защиты в приказном производстве	Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение задач(контрольный срез)	10	<p>Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания в первую очередь теоретических положений (научных концепций, понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике, и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.</p> <p>Ответ должен содержать описание проблемы, известных научных теорий, которые могут составить основу решения задачи, изложение "сильных" и "слабых" сторон этих теорий, выявляемых в контексте условий задачи, обоснование критерия (аргумента), который студент кладет в основу решения.</p> <p>Условия задачи предполагают несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Если в условиях задачи изложены различные точки зрения на поставленный вопрос, ответ обязательно должен включать анализ мнений участников процесса. Главным достоинством ответа является демонстрация аналитических способностей студента и его научного кругозора, умение находить и обосновывать междисциплинарные подходы к решению проблемы.</p> <p>10 баллов – студент умеет на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.</p> <p>5 баллов – студент выполнил задание на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы.</p>

3.	Особенности судебной защиты в исковом производстве	Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Презентация	9	<p>Презентация подготавливается по определенной тематике. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;</li> <li>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;</li> <li>- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;</li> <li>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.</li> </ul> <p>9 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>5 баллов - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>

4.	Особенности судебной защиты в особом производстве	Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Составление сравнительной таблицы	9	<p>Таблица - это перечень сведений или цифровых данных, расположенных по графам в определенном порядке. 9 баллов - соответствие представленной в таблице информации заданной теме. Лаконичность и четкость изложения материала в таблице. Правильность оформления.</p> <p>2 балла - содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки. Таблица заполнена материалом, подходящим по смыслу, но представляет собой пространные пояснения и многословный текст. В оформлении таблицы имеются незначительные недочеты. Имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки</p>
5.	Особенности судебной защиты в производстве по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений	Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

6.	Особенности судебной защиты в производстве по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тестирование - это заранее продуманные испытания, при проведении которых используется точная техника оценки результатов. 8-10 баллов – обучающийся правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>5-7 баллов – обучающийся правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>1-4 балла – обучающийся правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте;</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
7.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
8.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 5 баллов;</li> <li>- выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины - 5</li> </ul>
9.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»,</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично»</p>
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	<p>Выполнение рефератов (10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (20 баллов).</p>
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Презентация

#### Тема 3. Особенности судебной защиты в исковом производстве

- 1 Принятие искового заявления и возбуждение производства по гражданскому делу
- 2 Подготовка дела к судебному разбирательству как обязательная и самостоятельная стадия гражданского процесса
- 3 Понятие и значение стадии судебного разбирательства
4. Судебное заседание как процессуальная форма судебного разбирательства
5. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции

### Решение задач

#### Тема 2. Особенности судебной защиты в приказном производстве

##### Задача 1.

1. Волкова обратилась в районный суд с иском о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка. В исковом заявлении просила взыскать с ответчиков – предприятия и администрации района задолженность по выплате пособия по уходу за ребенком.

Заявление было принято к производству суда и назначено к судебному разбирательству, но рассмотрение дела отложено. В последующем судебным приказом судьи районного суда с администрации района в пользу Волковой было взыскано пособие по уходу за ребенком.

Проанализируйте ситуацию, отметив допущенные нарушения закона.

##### Задача 2.

Мировой судья вынес судебный приказ по требованию Звягиной к Звягину о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка. Копия судебного приказа через 8 дней после его вынесения была выслана должнику по почте.

Поскольку Звягин находился в командировке, письмо не было вручено, но почтальон положил его в почтовый ящик. По возвращении из командировки Звягин направил в суд возражения относительно исполнения судебного приказа, указав, что будет оспаривать свое отцовство.

Судья поручил секретарю подготовить ответ Звягину, в котором велел указать, что приказ уже обращен к исполнению и 10-дневный срок для его отмены истек месяц назад.

Оцените ситуацию с точки зрения закона. Какие принципы этики были нарушены судьей? Как Звягин может отстоять свои интересы?

##### Задача 3.

После расторжения брака Алексеева подала заявление мировому судье на выдачу судебного приказа о взыскании алиментов с бывшего мужа на содержание несовершеннолетней дочери Ирины 2019 года рождения. Однако Алексеев подал в суд возражение относительно исполнения судебного приказа, указав, что не согласен с размером взыскания – ¼ заработка и иного дохода, так как в настоящее время собирается жениться во второй раз и будущая жена находится на третьем месяце беременности, не работает, а первая жена является бухгалтером в крупном банке и ее доход в четыре раза выше дохода самого Алексеева.

Судья отменил судебный приказ, приняв во внимание, что возражения от должника поступили в установленный срок.

Как в данном случае Алексеева может защитить права на получение алиментов?

##### Задача 4.

К мировому судье 15 января 2020 г. поступило заявление Шустова о вынесении судебного приказа по требованию о возврате пианино, переданного во временное пользование Силаеву. К заявлению были приложены:

- 1) товарный и кассовый чеки, подтверждающие покупку пианино Шустовым 6 августа 2019г.;
- 2) полученные и записанные участковым инспектором полиции объяснения соседей Шустова, которые подтверждали факт покупки пианино и передачи его в сентябре 2019г. Силаеву;
- 3) письмо Силаева, в котором он просит Шустова подарить ему пианино.

18 января 2020г. мировой судья вынес определение об отказе в принятии заявления, указав на следующие основания:

- а) в заявлении не указана стоимость пианино;
- б) требование не предусмотрено ст. 122 ГПК;
- в) представленных доказательств недостаточно для подтверждения заявленного требования.

Соответствует ли закону определение мирового судьи? Обратите внимание на сроки и каждый пункт основания в определении судьи.

### **Собеседование**

#### Тема 1. Общие положения гражданского судопроизводства

1. Формы защиты гражданских прав субъектов гражданских правоотношений
2. Возбуждение гражданского судопроизводства
3. Гражданская процессуальная форма: понятие, виды, пределы регулирующего воздействия
4. Роль суда в гражданском процессе
5. Правовые аксиомы в гражданском судопроизводстве. Их роль в осуществлении правосудия

#### Тема 2. Особенности судебной защиты в приказном производстве

1. Приказное производство. Понятие и сущность
2. Требования, по которым выдается судебный приказ. Документы, подтверждающие обоснованность требований.
3. Порядок подачи заявления о вынесении судебного приказа. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.
4. Судебный приказ. Понятие. Содержание судебного приказа.
5. Порядок вынесения судебного приказа судом. Процессуальные действия судьи после вынесения судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа

#### Тема 3. Особенности судебной защиты в исковом производстве

1. Исковое производство. Понятие и сущность.
2. Понятие иска. Элементы иска, их значение /предмет, основание/.
3. Виды исков.
4. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
5. Распоряжение исковыми средствами защиты (мировое соглашение, отказ от иска, признание иска, изменение иска).

#### Тема 4. Особенности судебной защиты в особом производстве

1. Установление фактов, имеющих юридическое значение как категория особого производства.
2. Усыновление (удочерение) ребенка как категория особого производства
3. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим как категория особого производства
4. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина не дееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами
5. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) как категория особого производства



6. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь как категория особого производства
  7. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам /вызывное производство/ как категория особого производства
  8. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния как категория особого производства
  9. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении как категория особого производства.
10. Восстановление утраченного судебного производства как категория дел особого производства

#### Тема 5. Особенности судебной защиты в производстве по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений

1. Иностранные лица: иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные организации, международные организации как субъекты гражданских процессуальных отношений
2. Иностранные государства, международные организации как субъекты гражданских процессуальных отношений
3. Признание и исполнение решений иностранных судов
4. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов /арбитражей/.

#### Тема 6. Особенности судебной защиты в производстве по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов

1. Третейское судопроизводство как альтернативная государственной (судебной) возможная общественная форма рассмотрения и разрешения гражданско-правовых конфликтов
2. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.
3. Порядок выдачи исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда
4. Определение суда о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда /содержание/.

### Составление сравнительной таблицы

#### Тема 4. Особенности судебной защиты в особом производстве

Составить сравнительную таблицу и раскрыть следующие базовые составляющие каждой категории дел особого производства:

- нормативно-правовые акты и материалы судебной практики, относящиеся к рассматриваемому делу;
- состав лиц, участвующих в деле;
- процессуальные особенности рассмотрения дела;
- особенность судебного доказывания;
- судебное решение и его содержание

### Тестирование

#### Тема 6. Особенности судебной защиты в производстве по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов

1 Право на обращение в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод или законных интересов имеют все

- A. юридические лица
- B. физические лица

- С. физические лица, лишенные такого права по приговору суда
- Д. заинтересованные лица

2 Задачами гражданского судопроизводства являются

- А. достижение истины по делу
- В. вынесение обоснованного и законного решения
- С. правильное и своевременное рассмотрение и разрешение дела
- Д. вынесение справедливого и законного приговора по делу

3 Предпосылками (основаниями) возникновения гражданских процессуальных правоотношений являются

- А. правоспособность
- В. норма процессуального права
- С. инициатива вышестоящего суда
- Д. юридические факты

### **Эссе**

Тема 1. Общие положения гражданского судопроизводства

Подготовить эссе на тему: «Право на иск. Право на предъявление иска»

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

#### **Типовые вопросы экзамена (ПК-12)**

1. Проблемы определения видов производства в суде первой инстанции гражданского судопроизводства
2. Приказное производство: понятие, сущность
3. Требования, по которым выдается судебный приказ
4. Основания к отказу в принятии заявления о вынесении судебного приказа
5. Судебный приказ как постановление суда первой инстанции
6. Процессуальный порядок вынесения, выдачи и отмены судебного приказа
7. Исковое производство в гражданском судопроизводстве
8. Иск как основание возбуждения искового производства
9. Элементы иска
10. Виды исков
11. Право на иск. Право на предъявление иска
12. Процессуальные средства защиты ответчика против иска
13. Встречный иск
14. Мирное соглашение
15. Распоряжение исковыми средствами защиты
16. Форма и содержание искового заявления
17. Основания к отказу в принятии искового заявления
18. Основания возвращения искового заявления
19. Основания оставления искового заявления без движения
20. Особое производство: понятие, сущность
21. Дела, рассматриваемые судом, в порядке особого производства в гражданском судопроизводстве

#### **Типовые задания для экзамена (ПК-12)**

## Задание 1.

Сафронова И.И. в декабре 2017 года обратилась в суд с заявлением об установлении факта смерти ее мужа Сафронова П.В. Она указала, что в апреле 2017г ее муж ушел из дома и больше не вернулся. Выслушав заявителя Сафронову И.И. суд вынес решение об объявлении ее мужа умершим. Правильно ли поступил суд? При каких условиях суд вправе установить факт смерти гражданина, а при каких объявить гражданина умершим?

## Задание 2

К мировому судье поступило заявление о выдаче судебного приказа по требованию о возврате долга в сумме 30.000 руб. и процентов, также предусмотренных договором сторон. Договор был по желанию сторон оформлен нотариально.

В заявлении взыскатель указал, что должник не возражает против требования о возврате долговой суммы, но не согласен выплачивать проценты.

Как должен поступить судья?

## 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-12	Демонстрирует на высоком уровне знания процессуальных особенностей применения нормативных правовых актов в гражданском судопроизводстве. Умеет давать квалифицированные консультации в гражданском судопроизводстве в правоприменительной практике.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-12	Демонстрирует на хорошем уровне знания процессуальных особенностей применения нормативных правовых актов в гражданском судопроизводстве. Умеет давать квалифицированные консультации в сфере судебной защиты в гражданском судопроизводстве в правоприменительной практике.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-12	Демонстрирует на удовлетворительном уровне знания процессуальных особенностей применения нормативных правовых актов в гражданском судопроизводстве. На слабом уровне умеет давать консультации в сфере судебной защиты по отдельным категориям дел в гражданском судопроизводстве в правоприменительной практике.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-12	Не проявляет знаний процессуальных особенностей применения нормативных правовых актов в гражданском судопроизводстве. Не умеет давать квалифицированные консультации в сфере судебной защиты в гражданском судопроизводстве в правоприменительной практике.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

## 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя с обучающимися по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Адилов, Н. А., Арустамова, О. В., Ахматов, А. В., Афанасьева, В. И., Бадамшин, С. К., Ветрова, О. А., Воронов, А. А., Васильева, Н. В., Воронина, О. Г., Голикова, А. А., Громов, И. А., Демешко, И. И., Горшкова, М. Н., Джафарли, В. Ф., Егупов, В. А., Зарубин, В. В., Зубова, М. В., Иванова, Е. Е., Ива  
Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом : сборник материалов международной научно-практической конференции. - Весь срок охраны авторского права; Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом. - Москва: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. - 225 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72637.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Коршунов, Н. М., Лабыгин, А. Н., Мареев, Ю. Л. Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «юриспруденция». - 2022-03-26; Гражданский процесс. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81758.html>

### **6.3 Иные источники:**

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru/>

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.