

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



В. А. Шуняева

« ____ » _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.10 Прокурорский надзор

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Профиль/направленность/специализация: Судебная деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2022

Автор программы:

Михина Елена Геннадьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2020 г. № 1058).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «23» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «___» _____ 20__ г. № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	19
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	36
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	38
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	39

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-9 Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правозащитный
- правоохранительный
- правоприменительный
- экспертно-консультационный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-9 Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Эффективно осуществляет профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной и муниципальной и иных форм собственности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-9 Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		5	8	10	5	8	10
1	Внесудебные формы защиты гражданских прав		+			+	

2	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество		+			+	
3	Нотариат	+			+		
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+			+

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Дисциплина «Прокурорский надзор» изучается в 9 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	48	12
Лекции (Лекции)	16	6
Практические (Практ. раб.)	32	6
Самостоятельная работа (СР)	60	92
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
9 семестр								
1	Прокурорский надзор: понятие, содержание. Предмет и система курса «Проблемы проку-рорской деятельности».	1	2	2	-	6	6	собеседование/опр ос
2	Правовое обеспечение организации и деятельности прокуратуры.	1	-	2	-	6	6	собеседование/опр ос

3	Проблемы организации и деятельности прокуратуры на различных исторических этапах	1	-	2	-	4	6	выступление с докладом
4	Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры – проблемы их обеспечения	1	1	2	-	4	6	блиц-опрос
5	Система, структура органов прокуратуры	1	-	2	-	4	6	собеседование/опрос
6	Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора	1	1	2	-	4	6	Эссе
7	Проблемы осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	1	-	2	-	4	6	решение практических задач (подготовка актов прокурорского реагирования)
8	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов органами исполнительной власти, управления и контроля, предприятиями, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами (общий надзор).	1	1	4	1	4	6	блиц-опрос; Тестирование

9	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность	2	-	2	1	2	6	собеседование/опрос
10	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом	1	-	2	1	4	6	выступление с докладом
11	Средства реагирования прокурора на нарушения закона.	1	-	2	1	4	6	решение практических задач (подготовка актов прокурорского реагирования)
12	Проблемы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.	1	1	2	1	2	8	собеседование/опрос
13	Проблемы поддержания государственного обвинения	1	-	2	1	4	6	блиц-опрос; Тестирование
14	Проблемы в работе органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан	1	-	2	-	4	6	собеседование/опрос
15	Проблемные вопросы службы в органах и учреждениях прокуратуры	1	-	2	-	4	6	собеседование/опрос

Тема 1. Прокурорский надзор: понятие, содержание. Предмет и система курса «Проблемы прокурорской деятельности». (ПК-8)

Лекция.

Прокуратура в системе государственных органов РФ. Проблемы прокурорского надзора за точным и единообразным исполнением законов (сущность прокурорского надзора). Предмет, система и содержание курса «Проблемы прокурорской деятельности».

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятию «прокурорский надзор».
2. Перечислите цели прокурорского надзора.
3. Назовите функции прокурорского надзора.
4. Определите задачи прокурорского надзора.
5. Раскройте предмет прокурорского надзора.
6. Перечислите правовые основы организации и деятельности прокуратуры.
7. Обозначьте систему курса «прокурорский надзор».

Задания для самостоятельной работы.

1. Сопоставьте определение прокурорского надзора и его предмета в российских и зарубежных учебниках.
2. Проведите сравнительный анализ взаимодействия прокурорского надзора и других наук.
3. Соотнесите нормы УПК РФ с положениями ФЗ «О Прокуратуре РФ» 1992г.

Тема 2. Правовое обеспечение организации и деятельности прокуратуры. (ПК-8)

Лекция.

Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Общая характеристика федеральных законов и иных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры. Международные договоры Российской Федерации.

Проблемы развития системы прокуратуры на современном этапе. Курс «Прокурорский надзор» в системе смежных научных правовых дисциплин. Общая характеристика организации и деятельности прокуратуры в зарубежных странах.

Практическое занятие.

Вопросы для опроса и обсуждения.

1. Дайте определение понятию «правовые основы».
2. Перечислите правовые акты, лежащие в основе деятельности
3. Назовите структурные элементы ФЗ РФ «О прокуратуре Российской Федерации».
4. Определите нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность прокуратуры.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проведите сравнительный анализ ФЗ РФ «О прокуратуре Российской Федерации» 1992 года и действующей редакции.
2. Сопоставьте основные положения нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность прокуратуры и органов полиции.

Тема 3. Проблемы организации и деятельности прокуратуры на различных исторических этапах (ПК-8)

Лекция.

Образование прокуратуры как государственного органа. Прокуратура Российской Империи до и после судебной реформы 1864 г.

Упразднение прокуратуры в ноябре 1917 г. и поиски новых форм надзора за исполнением законов в государстве. «Положение о прокурорском надзоре», утверждённое третьей сессией ВЦИК 28 мая 1922 г. Постановление СНК от 9 марта 1923 г. «О беспрепятственном допуске лиц прокурорского надзора во все правительственные учреждения». Начало централизации прокурорского надзора. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР». Конституция СССР 1936 г. об организации и деятельности органов прокуратуры. Деятельность органов прокуратуры в годы Великой Отечественной войны. Реорганизация прокуратуры прифронтовых районов в органы военной прокуратуры. Органы прокуратуры при разоблачении главных фашистских преступников на Нюрнбергском процессе (1945 – 1946 гг.). Закон Верховного Суда СССР от 19 марта 1946 г. «О присвоении Прокурору СССР наименования Генеральный прокурор СССР». «Положение о прокурорском надзоре в СССР», утверждённое Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 мая 1955 г. Конституция СССР 1977 г. об организации и принципах деятельности органов прокуратуры. Конституция РСФСР 1978 г. об организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Закон СССР «О прокуратуре СССР» 1979 г. (в редакции Указа Президиума Верховного Совета СССР от 16 июня 1987 г.).

Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе.

Закон РСФСР «О прокуратуре Российской Федерации» 1992 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. об организации и деятельности прокуратуры РФ. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» 1992 г. Изменения в ФЗ «О прокуратуре РФ» 1992 г. произведённые в 1999 и 2000 гг.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Раскройте значение указов Петра I от 12 января 1722 г., от 18 января 1722 г. и 27 апреля 1722 г. в становлении прокуратуры России как самостоятельного государственно-правового института.
2. Какие изменения в организацию системы прокуратуры России внесли « Учреждения для управления губерний » (1775 г.)?
3. Учреждение Министерства юстиции (1802 г.) и его значение для совершенствования деятельности органов прокуратуры.
4. Назовите основные законодательные акты Судебной реформы 1864 г. и раскройте содержание включённых в них положений о правовом статусе прокуратуры.

Темы для доклада:

Образование прокуратуры как государственного органа.

Прокуратура Российской Империи до и после судебной реформы 1864 г.

Упразднение прокуратуры в ноябре 1917 г. и поиски новых форм надзора за исполнением законов в государстве.

Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе.

Выдающиеся прокуроры России или СССР. (доклад о любом руководителе прокуратуры, его биографии и профессиональных достижениях).

Задания для самостоятельной работы.

1. Создание, организация и деятельность прокуратуры Российской Империи.
2. Учреждение и исторические этапы в деятельности прокуратуры СССР и Российской Федерации.
3. Научная концепция прокурорского надзора на современном этапе.
4. Дайте критическую оценку формированию органов прокуратуры в первые годы советской власти (от 1922 г. до 1936г.)

Тема 4. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры – проблемы их обеспечения (ПК-8)

Лекция.

Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в Российской Федерации. Понятие и система принципов в организации и деятельности прокуратуры. Прокуратура как единая и централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором Российской Федерации. Строгое подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим. Выполнение задач по выявлению и своевременному устранению любых нарушений закона, от кого бы эти нарушения ни исходили.

Проблемы обеспечения надзора за правильным и единообразным исполнением законов, несмотря ни на какие местные различия и вопреки каким бы то ни было местным и ведомственным влиянием.

Проблемы взаимодействия прокуратуры с органами государственной власти и управления, а также с общественными формированиями. Гласность и демократия в деятельности прокуроров. Коллегиальность в работе прокуратуры. Деполитизация органов прокуратуры. Нравственные начала деятельности прокуратуры. Прокурорская этика.

Практическое занятие.

Вопросы для блиц-опроса:

1. Какое содержание имеет понятие «принцип организации и деятельности прокуратуры» в теории и практике прокурорского надзора?
2. Назовите конституционные принципы организации и деятельности прокуратуры, раскройте их значение.
3. Как следует понимать роль других принципов организации и деятельности прокуратуры?
4. Какую роль играют принципы организации и деятельности прокуратуры при рассмотрении вопросов реорганизации системы органов прокуратуры?

Задания для самостоятельной работы.

1. Проведите сравнительный анализ принципов организации прокуратуры.
2. Соотнесите принципы деятельности прокуратуры с принципами деятельности правоохранительных органов.
3. Сопоставьте принцип независимости в работе Прокуратуры в России и других странах.
4. Решите задачу: Генеральный прокурор Российской Федерации назначил прокурора субъекта федерации, проигнорировав несогласие с кандидатурой представительного органа субъекта федерации. Председатель представительного органа обратился к Генеральному прокурору Российской Федерации с возражениями. Генеральный прокурор Российской Федерации пояснил, что в соответствии с принципом единства и централизации органов прокуратуры всех подчиненных прокуроров он назначает сам и никакого согласия на это назначение не требуется.

Оцените действия Генерального прокурора Российской Федерации.

Тема 5. Система, структура органов прокуратуры (ПК-8)

Лекция.

Понятие системы органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры. Порядок формирования органов прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации, её структура. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, состав, компетенция. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры, его структура. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры. Генеральный прокурор, его полномочия, порядок назначения на должность.

Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, являющиеся юри-дическими лицами. Структура аппарата прокуратуры, коллегия прокуратуры, порядок формирования. Прокуроры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуроры. Их полномочия, порядок назначения на должность.

Прокуратура района. Прокуратура города. Межрайонная прокуратура. Прокурор района (города), порядок назначения на должность, полномочия. Военная прокуратура, ее функции, задачи, компетенция. Система органов военной прокуратуры, особенности ее структуры. Порядок назначения военных прокуроров. Взаимоотношения военной прокуратуры с военным командованием. Специализированные органы прокуратуры в Российской Федерации. Прокуратуры на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: задачи, функции, компетенция. Природо-охранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокурорами.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Поясните, что понимается под организацией работы и управления в органах прокуратуры?
2. Какие виды организационно-управленческих отношений реализуются в системе органов прокуратуры?
3. Назовите основные организационные условия эффективности прокурорской деятельности.
4. Раскройте содержание понятия системы и структуры органов прокуратуры.
5. В чем особенности структуры специализированных прокуратур?
6. Какова структура Генеральной прокуратуры РФ?

Задания для самостоятельной работы.

1. Проведите сравнительный анализ деятельности районной и специализированной прокуратуры.
2. Соотнесите содержание понятия планирования в органах прокуратуры и других правоохранительных органах.
3. Сопоставьте структуру Генеральной прокуратуры РФ и прокуратуры республики РФ (любой).

Тема 6. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора (ПК-8)

Лекция.

Основные направления деятельности прокуратуры, закреплённые в Законе «О прокуратуре Российской Федерации». Их общая характеристика.

Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. Проблемы взаимодействия в деятельности отраслевых подразделений органов прокуратуры. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых органами межведомственного и ведомственного контроля.

Практическое занятие.

Темы для эссе:

1. Система основных направлений деятельности современной российской прокуратуры.
2. Прокурорский надзор или участие прокуроров в рассмотрении дел судами – чему отдать приоритет?
- 3 «Надзор» и «контроль»: сущность и различие понятий.
4. Предмет прокурорского надзора.
5. Отрасли и подотрасли надзорной деятельности прокуратуры

Задания для самостоятельной работы.

1. Проведите сравнительный анализ прокурорского надзора и других видов деятельности прокуратуры.
2. Соотнесите надзорные функции прокуратуры и контрольные функции других правоохранительных органов.
3. Сопоставьте основные направления деятельности современной российской прокуратуры и прокуратуры советского времени.

4. Решите задачу: Прокурор города истребовал из городской администрации ряд постановлений главы города с целью проверки их законности. Администрация города отказала в предоставлении прокурору этих материалов, мотивируя свои действия тем, что в соответствии с Законом «О прокуратуре Российской Федерации» прокурор имеет право проводить проверку в порядке общего надзора лишь в случае поступления в прокуратуру информации о нарушении. Поскольку прокурор не сообщил такой информации, администрация не обязана предоставлять прокурору постановления главы города.

Оцените действия прокурора и администрации города.

Тема 7. Проблемы осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (ПК-8)

Лекция.

Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.

Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Практическое занятие.

Вопросы по теме:

1. В чем состоят особенности предмета прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека?
2. Каково соотношение данной отрасли прокурорского надзора с другими отраслями, в рамках которых тоже решаются задачи соблюдения прав и свобод человека и гражданина?
3. Что входит в комплекс прав и свобод человека и гражданина, надзор за соблюдением которых осуществляет прокуратура?
4. Какими полномочиями наделен прокурор при решении задач выявления, устранения и предупреждения нарушений прав и свобод человека и гражданина?

Решение практических задач (подготовка актов прокурорского реагирования)

- 1) Подготовьте решение о проведении проверки прокурором
- 2) Подготовьте запрос прокурора о предоставлении документов
- 3) Подготовьте проект представления об устранении нарушений закона

Задания для самостоятельной работы.

1. Сопоставьте сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина с другими видами надзора.
2. Проведите сравнительный анализ прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в России и в других странах.
3. Охарактеризуйте полномочия, которыми наделен прокурор при решении задач прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Документы прокурорской деятельности составьте с учетом предложенной правовой ситуации: Гражданин Т. 25 октября обратился в прокуратуру Октябрьского района с жалобой на незаконное бездействие управляющей компании, которая не выполняет обязательства по ремонту и уборке подъезда многоквартирного дома. Заявитель просил прокурора провести проверку по фактам нарушений, принять меры прокурорского реагирования в целях их устранения и сообщить о результатах проверки в ответе на жалобу.

Тема 8. Проблемы осуществления надзора за исполнением законов органами исполнительной власти, управления и контроля, предприятиями, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами (общий надзор). (ПК-8)

Лекция.

В научной и учебной литературе, посвященной прокурорскому надзору в РФ, рассматриваемое направление деятельности органов прокуратуры иногда именуется «общим надзором».

Сущность и задачи общего надзора. Предмет общенадзорной деятельности органов прокуратуры: соблюдение Конституции Российской Федерации и исполнение законов, действующих на территории Российской Федерации, федеральными министерствами, государственными комитетами, службными и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций; соответствие правовых актов, издаваемых выше-указанными органами и должностными лицами, законам.

Повышение эффективности деятельности общего надзора.

Практическое занятие.

Вопросы для блиц-опроса:

1. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора – проблемы имеющие место в данной деятельности.
2. Проблемы осуществления надзора за исполнением законов органами исполнительной власти субъектов РФ.
3. Проблемы осуществления надзора за исполнением законов органами исполнительной власти.
4. Проблемы осуществления надзора за исполнением законов органами и подразделениями Вооруженных Сил РФ.

Контрольный срез (тестирование):

Укажите, какой из документов не относится к актам прокурорского реагирования:

- а) Представление,
- б) Предостережение,

в) Предписание

2) Срок устранения нарушений, указанных в представлении прокурора:

- а) 1 месяц,
 - б) 10 дней,
 - в) 15 дней
- 3) Запрос (требование) прокурора о представлении документов в ходе проведения проверок исполнения законов в силу закона «О прокуратуре РФ» (ст.6) подлежит исполнению в срок:
- а) в течение 2 рабочих дней с момента предъявления требований прокурора**
 - б) через 10 дней после направления запроса
 - в) не позднее 14 дней после получения запроса прокурора

Задания для самостоятельной работы.

1. Выяснить проблемы осуществления надзора за исполнением законов администрациями районов по месту проживания студентов.
2. Обобщить выявленные проблемы и подготовить возможные решения.

Тема 9. Проблемы осуществления надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность (ПК-8)

Лекция.

Понятие надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершённых и готовящихся преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения расследования, а также законности решения принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Полномочия прокурора по осуществлению надзора за точным исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, органами осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, и формы прокурорского реагирования. Прокурорский надзор за законностью приёма, учёта, регистрации заявлений и сообщений о преступлениях и своевременностью их рассмотрения. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения.

1. Перечислите органы, наделенные правом осуществления оперативно-розыскной деятельности, и раскройте их компетенцию.
2. Какими полномочиями наделены прокуроры по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие?
3. Раскройте понятие «уполномоченный прокурор».
4. Формы и методы прокурорского надзора за законностью при приеме, регистрации и разрешении заявлений (сообщений) о совершенных или готовящихся преступлениях.
5. Какие меры принимает прокурор для обеспечения полноты, всесторонности и объективности исследования всех обстоятельств дела?

Задания для самостоятельной работы.

1. Сопоставьте оперативно-розыскные действия органов внешней разведки Министерства обороны с оперативно-розыскными действиями МВД РФ.
2. Проведите сравнительный анализ прокурорского надзора за оперативно-розыскными действиями и действиями органов предварительного следствия.
3. Приведите примеры реагирования прокурора на нарушения законности органами предварительного следствия

Тема 10. Проблемы осуществления надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом (ПК-8)

Лекция.

Предмет прокурорского надзора: законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом; соблюдение установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей задержанных, заключённых под стражу, осуждённых и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания; законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы. Полномочия прокурора по устранению установленных нарушений закона. Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы. Мероприятия по профилактике преступных проявлений в местах лишения свободы. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осуждённых.

Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного следствия, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, подозреваемых в совершении преступлений. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания.

Практическое занятие.

Темы докладов:

1. Места содержания задержанных и осужденных к лишению свободы в Тамбовской области.
2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний.
3. Порядок осуществления проверок в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний в виде лишения свободы.

Задания для самостоятельной работы.

В ходе проверки соблюдения трудового законодательства на одном из предприятий прокурор установил, что заработная плата рабочим регулярно начисляется, но не выплачивается более шести месяцев ввиду отсутствия средств на соответствующем счете.

Каким образом может отреагировать на выявленный факт прокурор?

Подготовьте акт прокурорского надзора.

Тема 11. Средства реагирования прокурора на нарушения закона. (ПК-8)

Лекция.

Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их использования. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора. Протест прокурора в порядке общего надзора, его содержание и реквизиты. Представление прокурора в порядке общего надзора, значение его без-отлагательного рассмотрения должностными лицами, которым оно направлено. Постановление прокурора о возбуждении уголовного дела, дисциплинарного или административного производства. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона как формы реагирования на правонарушения. Проблемы в организации работы органов прокуратуры по осуществлению общего надзора

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Назовите правовые средства выявления нарушений закона и порядок их использования.
2. Каковы полномочия прокурора по осуществлению общего надзора.
3. Назовите содержание и реквизиты протеста прокурора в порядке общего надзора.
4. В каких случаях выносятся представления прокурора в порядке общего надзора.

Задания для самостоятельной работы.

Прокуратурой области проведена проверка исполнения органами управления образовательными учреждениями федерального законодательства об организации образования. В результате было выявлено следующее:

- 1) установлены факты, когда дети школьного возраста занятия в школе не посещали, утратив связь с ней, а органы народного образования соответствующих мер не принимали;
- 2) в ряде школ учителями работают лица, не имеющие педагогического образования, а также лица, совершившие ранее проступки, несовместимые с педагогической деятельностью;
- 3) многие школы областного центра переполнены, число учащихся в классах превышает установленные нормы, занятия проводятся в две, а в некоторых школах – в три смены;
- 4) большинство сельских школ требуют срочного капитального ремонта;
- 5) органы местного самоуправления не проявляют должной заботы об учителях, заработная плата им не выдается свыше года, далеко не все учителя имеют квартиры, многие испытывают трудности с приобретением топлива и т.д.

В роли прокурора области примите меры правового реагирования на выявленные факты. В чем заключаются особенности общего надзора?

Практические задачи (подготовка актов прокурорского реагирования) :

1) Подготовьте протест прокурора на незаконный нормативный акт, вынесенный при следующих обстоятельствах:

Глава администрации города К в марте текущего года принял постановление о установлении земельного налога в городе К. Нормативным актом были увеличены ставки земельного налога в два - четыре раза и утверждены в размерах:

2% от рыночной стоимости земельного участка, предоставленного под строительство или личное подсобное хозяйство,

3% от инвентаризационной стоимости земельных участков под объектами торговли,

5% от кадастровой стоимости – в отношении всех прочих земельных участков.

При опубликовании нормативного акта было указано, что он распространяет свое действие на правоотношения с 1 января текущего года, также постановлением было отменено ранее действовавшее решение городской Думы.

2) Подготовьте требование прокурора об изменении нормативного акта, содержащего коррупциогенные факторы (для подготовки документа используйте правовую ситуацию, приведенную выше)

Тема 12. Проблемы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел. (ПК-8)

Лекция.

Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при рассмотрении уголовных дел в судах. Процессуальное положение прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Средства прокурорского реагирования на нарушения закона. Прокурорский надзор в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.

Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при рассмотрении гражданских дел в судах. Полномочия прокурора при осуществлении надзора по гражданским делам. Средства прокурорского реагирования на установленные нарушения закона.

Порядок предъявления прокурором гражданских исков в суды. Участие прокурора по гражданским делам в суде первой инстанции. Обязательное участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел. Проверка прокурором законности и обоснованности судебных решений.

Кассационный протест прокурора, его содержание и реквизиты. Участие прокурора в суде второй инстанции. Заключение прокурора. Проверка гражданских дел в порядке надзора. Принесение прокурором надзорного протеста. Участие прокурора в суде надзорной инстанции. Заключение прокурора. Прокурорский надзор при возбуждении дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Организация прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Поясните структуру обвинительной речи прокурора.
2. В чем заключается подготовка государственного обвинителя к судебному процессу?
3. Что означает фраза «поддерживает государственное обвинение»?
4. Каковы основания участия прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде?
5. Что такое апелляционная и кассационная инстанция?
6. Что представляют собой новые и вновь открывшиеся обстоятельства по уголовному делу?
7. Что такое суд присяжных?
8. Назовите особенности формирования суда присяжных.

9. В чем специфика участия прокурора в суде присяжных?
10. В чем специфику участия прокурора в гражданском судопроизводстве?
11. Особенности полномочий прокурора в суде при рассмотрении гражданских дел.
12. В каких случаях прокурору заявляется отвод?
13. Какова процедура рассмотрения гражданского дела в суде?
14. Перечислите категории гражданских дел в которых прокурор обязан принимать участие.
15. Особенности подачи и рассмотрения кассационное представление прокурора.
16. В каких случаях решение суда первой инстанции подлежит отмене в апелляционной независимо от доводов кассационных жалобы?
17. Цели участия прокурора в арбитражном процессе?
18. По каким основаниям прокурор вправе обратиться в арбитражный суд?

Задания для самостоятельной работы.

1. Сопоставьте особенности судебных прений по гражданским и уголовным делам.
2. Соотнесите процедуру рассмотрения гражданского и уголовного дела в суде.
3. Проведите сравнительный анализ подготовки прокурора для рассмотрения в суде материалов уголовного и гражданского дела.
4. Опишите ситуацию как судья возвращает уголовное дело прокурору.

Тема 13. Проблемы поддержания государственного обвинения (ПК-8)

Лекция.

Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора. Предъявление или поддержание прокурором гражданско-го иска. Речь государственного обвинителя, её назначение и содержание. Реплика прокурора ее содержание и примерная структура. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами присяжных.

Практическое занятие.

Вопросы для блиц-опроса :

1. Кто может быть государственным обвинителем?
2. В чем заключается подготовка государственного обвинителя к судебному процессу?
3. Как готовит прокурор обвинительную речь?
4. Когда решение суда первой инстанции подлежит отмене?
5. Можно ли прокурору заявить отвод? В каких случаях отвод может быть заявлен прокурору?

Контрольный срез (тестирование):

- Назовите дату учреждения прокуратуры:

1. 2 марта 1711г.;
2. 26 мая 1922г.
3. 12 января 1722г.;

- Каковы сроки полномочий Генерального прокурора РФ?

1. 3 года;
2. 5 лет.
3. 10 лет;

- Какой акт реагирования вносит прокурор в случае наличия в законе субъекта Федерации норм, противоречащих федеральному законодательству.

1. представление,
2. протест,
3. предостережение,
4. требование.

Задания для самостоятельной работы.

1. Районный суд удовлетворил иск Ивановой А.Д. о взыскании алиментов на содержание совместных детей с ответчика Иванова Б.Ю. Решение суда в кассационном порядке не рассматривалось и вступило в законную силу.

В роли прокурора района определите, кто и в какую судебную инстанцию может опротестовать и обжаловать решение районного суда. В каком составе и каким судом может быть пересмотрено данное дело? Каковы полномочия районного прокурора в стадии надзорного производства?

2. Борисова Н.Г. обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. Суд Центрального района г. Энска в иске ей отказал. Борисова Н.Г. обратилась к прокурору района с просьбой помочь ей восстановиться на работе.

В роли прокурора района: а) дайте юридическую консультацию Борисовой Н.Г. по вопросу о восстановлении на работе; б) окажите Борисовой Н.Г. практическую помощь с использованием полномочий прокурора район

Тема 14. Проблемы в работе органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан (ПК-8)

Лекция.

Сущность и понятие предложений, заявлений и жалоб граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором предложений, заявлений и жалоб. Работа органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан.

Организация работы по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб. Привлечение специалистов к их проверке. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уго-ловном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к ответам прокуроров авторам предло-жений, заявлений и жалоб. Анализ и обобщение характера поступивших предложений, заявле-ний и жалоб граждан. Организация и проведение личного приема граждан.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Сформулируйте понятие предложений, заявлений и жалоб граждан.
2. Покажите разницу в содержании предложений, заявлений и жалоб граждан.
3. Какими правовыми актами регламентируется осуществление прокуратурой функции проверки предложений, заявлений и жалоб граждан?
4. Назовите принципы, на основе которых осуществляется проверка предложений, заявлений и жалоб граждан.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте жалобу на нарушение прав гражданина.
2. Составьте предложение об улучшении работы в какой-либо сфере жизнедеятельности.
3. Напишите ответ прокурора на рассмотренные им предложения, заявления либо жалобы граждан.

Тема 15. Проблемные вопросы службы в органах и учреждениях прокуратуры (ПК-8)

Лекция.

Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к прокурорам и следователям при приеме на службу. Ограничения, связанные с приемом и нахождением лиц на службе в органах и учреждениях прокуратуры. Аттестация прокурорских работников. Порядок поощрения и дисциплинарная ответственность кадров прокуратуры. Воспитание прокуроров и следователей, по-вышение их классификации и профессионального уровня.

Прохождение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Разграничение компетен-ции вышестоящих и нижестоящих прокурорских органов. Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры. Увольнение со службы прокурорских работников.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Назовите структурные подразделения или работников прокуратуры, ответственных за организацию надзора.
2. Какой орган или должностное лицо может привлечь к ответственности прокурора района или города?
3. Кому подчиняется следователь военной прокуратуры?
4. Охарактеризуйте особенности организации надзора и управления в органах транспортной прокуратуры.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте приказ прокурора о назначении на должность помощника прокурора.
2. Составьте нормативный правовой акт Прокурора области о награждении сотрудников районной прокуратуры за высокие показатели по итогам года.
3. Подготовьте ответ гражданину на его предложение о проведении проверки работы торгового центра.
4. Составьте приказ об увольнении прокурорского работника.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

9 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Прокурорский надзор: понятие, содержание. Предмет и система курса «Проблемы проку-рорской деятельности».	собеседов ание/опро с	3	<p>собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-----------------------	---	--

2.	Правовое обеспечение организации и деятельности прокуратуры.	собеседование/опрос	3	<p>собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	---------------------	---	--

3.	Проблемы организации и деятельности прокуратуры на различных исторических этапах	выступление с докладом	10	<p>устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. <p>В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования.</p> <p>Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов.</p> <p>Грамотные и правильные ответы на все дополнительные вопросы.</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов.</p> <p>Грамотные и правильные ответы не на все дополнительные вопросы.</p> <p>3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5-7 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается краткой презентацией полученных результатов. Не все ответы на дополнительные вопросы даны верно.</p> <p>2 балла – тема доклада раскрыта не в полном объеме, презентация отсутствует, использованы частично устаревшие и неактуальные статистические и иные данные, не все ответы на дополнительные вопросы даны верно, студент зачитывает ответ по напечатанному тексту</p> <p>Доклады, не удовлетворяющие перечисленным требованиям баллами не оцениваются.</p>
----	--	------------------------	----	---

4.	Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры – проблемы их обеспечения	блиц-опрос	3	<p>блиц-опрос предполагает серию вопросов по теме, на которые отводится минимальное количество времени. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание <p>3 балла – студент ответил более, чем на 70 % вопросов правильно, умеет четко формулировать ответы на задаваемые ему вопросы,</p> <p>2 балла - студент дал правильные ответы на 45- 70 % вопросов , умеет четко формулировать ответы на задаваемые ему вопросы,</p> <p>1 балл - студент дал менее 60 % правильных ответов, но более 20%.</p> <p>В случае, если дано более 80% неверных ответов и студент не владеет проблематикой практического занятия, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Система, структура органов прокуратуры	собеседование/опрос	3	<p>собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

6.	Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора	Эссе	10	<p>эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе).</p> <p>Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа.</p> <p>Исходя имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры. Однако допустил незначительные ошибки и неточности при изложении материала.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, однако авторская позиция и выводы не выражены или имеют отдельные ошибочные суждения, примеры не учитывают тенденций и юридической практики последних лет. Студент не допустил незначительные ошибки и неточности при изложении материала.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
7.	Проблемы осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	решение практических задач (подготовка актов прокурорского реагирования)	3	<p>решение практических задач (подготовка актов прокурорского реагирования):</p> <p>3 балла - дано полное и правильное решение задачи с выдвижением альтернативных гипотез, привлечением доктринальных позиций, судебной и прокурорской практики.</p> <p>2 балла - дано правильное решение задачи без выдвижения альтернативных гипотез, с правильным привлечением доктринальных позиций, судебной и прокурорской практики, однако допущены отдельные ошибки и неточности.</p> <p>1 балл - дано неверное решение задачи, при этом высказаны отдельные правильные суждения</p>

8.	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов органами исполнительно й вла-сти, управления и контроля, предприятиями , общественным и объединениями , должност-ным и лицами и гражданами (общий надзор).	блиц-опрос	5	<p>блиц-опрос предполагает серию вопросов по теме, на которые отводится минимальное количество времени.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент ответил более, чем на 60 % вопросов правильно, умеет четко формулировать ответы на за-даваемые ему вопросы,</p> <p>1 балл - студент дал менее 60 % правильных ответов, но более 20%.</p> <p>В случае, если дано более 80% неверных ответов и студент не владеет проблематикой практиче-ского занятия, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ бал-лами не оценивается</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>5 баллов – студент правильно отве-чает на 90% вопросов в тесте</p> <p>4 баллов – даны правильные ответы более,чем на 80 %вопросов,</p> <p>3 баллов - даны правильные ответы более,чем на 70 % вопросов</p> <p>2баллов – студент правильно отве-чает на 60-69% вопросов в тесте</p> <p>1 балла - студент правильно отвеча-ет на 25-30% вопросов в тесте</p> <p>Менее 25% правильных ответов бал-лов не дает</p>
9.	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов органами, осуществляющ ими дознание, предварительн ое следствие и оперативно-роз ыскную деятельность	собеседов ание/опрос	3	<p>устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопро-сы, вести дискуссию</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретиче-ским материалом по теме практиче-ского занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачиты-вает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

10.	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом	выступление с докладом	10	<p>устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. <p>В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования.</p> <p>Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов.</p> <p>3-4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, продемонстрированы ораторские способности, выступление сопровождается краткой презентацией полученных результатов. Не все ответы на дополнительные вопросы даны верно.</p> <p>1-2 балла – тема доклада раскрыта не в полном объеме, презентация отсутствует, использованы устаревшие и неактуальные статистические и иные данные, даны неверные ответы на дополнительные вопросы, студент зачитывает ответ по напечатанному тексту.</p>
11.	Средства реагирования прокурора на нарушения закона.	решение практических задач (подготовка актов прокурорского реагирования)	3	<p>решение практических задач (подготовка актов прокурорского реагирования)</p> <p>3 балла - дано полное и правильное решение задачи с выдвижением альтернативных релевантных гипотез, привлечением доктринальных позиций, судебной практики.</p> <p>2 балла - дано правильное решение задачи без привлечения или с неправильным привлечением доктринальных позиций, судебной практики, допущены единичные неточности</p> <p>1 балл - дано частично верное решение без обоснования, допущены фактически и юридические ошибки (неточности).</p>

12.	Проблемы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.	собеседование/опрос	3	<p>собеседование, устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
13.	Проблемы поддержания государственного обвинения	блиц-опрос	5	<p>блиц-опрос предполагает серию вопросов по теме, на которые отводится минимальное количество времени. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент ответил более, чем на 70 % вопросов правильно, умеет четко формулировать ответы на задаваемые ему вопросы,</p> <p>2 балла - студент дал правильные ответы на 45- 70 % вопросов , умеет четко формулировать ответы на задаваемые ему вопросы,</p> <p>1 балл - студент дал менее 60 % правильных ответов, но более 20%.</p> <p>В случае, если дано более 80% неверных ответов и студент не владеет проблематикой практического занятия, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>5 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте 4 баллов – даны правильные ответы более, чем на 80 % вопросов, 3 баллов - даны правильные ответы более, чем на 70 % вопросов 2баллов – студент правильно отвечает на 60-69% вопросов в тесте</p> <p>1 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
14.	Проблемы в работе органов прокуратуры с предложениями и заявлениями и жалобами граждан	собеседование/опрос	3	<p>собеседование, устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

15.	Проблемные вопросы службы в органах и учреждениях прокуратуры	собеседование/опрос	3	<p>устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
16.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
17.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
18.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		20	Выполнение рефератов (10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (10 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (20 баллов).
19.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

блиц-опрос

Тема 4. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры – проблемы их обеспечения

Вопросы для блиц-опроса:

1. Какое содержание имеет понятие «принцип организации и деятельности прокуратуры» в теории и практике прокурорского надзора?
2. Назовите конституционные принципы организации и деятельности прокуратуры, раскройте их значение.
3. Как следует понимать роль других принципов организации и деятельности прокуратуры?
4. Какую роль играют принципы организации и деятельности прокуратуры при рассмотрении вопросов реорганизации системы органов прокуратуры?

Тема 8. Проблемы осуществления надзора за исполнением законов органами исполнительной власти, управления и контроля, предприятиями, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами (общий надзор).

Вопросы для блиц-опроса:

1. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора – проблемы имеющие место в данной деятельности.
2. Проблемы осуществления надзора за исполнением законов органами исполнительной власти субъектов РФ.
3. Проблемы осуществления надзора за исполнением законов органами исполнительной власти.
4. Проблемы осуществления надзора за исполнением законов органами и подразделениями Вооруженных Сил РФ.

Тема 13. Проблемы поддержания государственного обвинения

Вопросы для блиц-опроса :

1. Кто может быть государственным обвинителем?
2. В чем заключается подготовка государственного обвинителя к судебному процессу?
3. Как готовит прокурор обвинительную речь?
4. Когда решение суда первой инстанции подлежит отмене?
5. Можно ли прокурору заявить отвод? В каких случаях отвод может быть заявлен прокурору?

выступление с докладом

Тема 3. Проблемы организации и деятельности прокуратуры на различных исторических этапах

Темы для доклада:

Образование прокуратуры как государственного органа.

Прокуратура Российской Империи до и после судебной реформы 1864 г.

Упразднение прокуратуры в ноябре 1917 г. и поиски новых форм надзора за исполнением законов в государстве.

Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе.

Выдающиеся прокуроры России или СССР. (доклад о любом руководителе прокуратуры, его биографии и профессиональных достижениях).

Тема 10. Проблемы осуществления надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом

Темы докладов:

1. Места содержания задержанных и осужденных к лишению свободы в Тамбовской области.
2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний.
3. Порядок осуществления проверок в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний в виде лишения свободы.

решение практических задач (подготовка актов прокурорского реагирования)

Тема 7. Проблемы осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Решение практических задач (подготовка актов прокурорского реагирования):

- 1) Подготовьте решение о проведении проверки прокурором
- 2) Подготовьте запрос прокурора о предоставлении документов
- 3) Подготовьте проект представления об устранении нарушений закона

решение практических задач (подготовка актов прокурорского реагирования)

Тема 11. Средства реагирования прокурора на нарушения закона.

Решение практических задач (подготовка актов прокурорского реагирования)

- 1) Подготовьте протест прокурора на незаконный нормативный акт, вынесенный при следующих обстоятельствах:

Глава администрации города К в марте текущего года принял постановление о установлении земельного налога в городе К. Нормативным актом были увеличены ставки земельного налога в два - четыре раза и утверждены в размерах:

2% от рыночной стоимости земельного участка, предоставленного под строительство или личное подсобное хозяйство,

3% от инвентаризационной стоимости земельных участков под объектами торговли,

5% от кадастровой стоимости – в отношении всех прочих земельных участков.

При опубликовании нормативного акта было указано, что он распространяет свое действие на правоотношения с 1 января текущего года, также постановлением было отменено ранее действовавшее решение городской Думы.

- 2) Подготовьте требование прокурора об изменении нормативного акта, содержащего коррупциогенные факторы (для подготовки документа используйте правовую ситуацию, приведенную выше)

собеседование/опрос

Тема 1. Прокурорский надзор: понятие, содержание. Предмет и система курса «Проблемы проку-рорской деятельности».

Вопросы для обсуждения.

1. Дайте определение понятию «прокурорский надзор».
2. Перечислите цели прокурорского надзора.
3. Назовите функции прокурорского надзора.
4. Определите задачи прокурорского надзора.
5. Раскройте предмет прокурорского надзора.
6. Перечислите правовые основы организации и деятельности прокуратуры. .
7. Обозначьте систему курса «прокурорский надзор».

Тема 2. Правовое обеспечение организации и деятельности прокуратуры.

Вопросы для опроса и обсуждения.

1. Дайте определение понятию «правовые основы».
2. Перечислите правовые акты, лежащие в основе деятельности
3. Назовите структурные элементы ФЗ РФ ««О прокуратуре Российской Федерации»».
4. Определите нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность прокуратуры.

Тема 5. Система, структура органов прокуратуры**Вопросы для обсуждения.**

1. Поясните, что понимается под организацией работы и управления в органах прокуратуры?
2. Какие виды организационно-управленческих отношений реализуются в системе органов прокуратуры?
3. Назовите основные организационные условия эффективности прокурорской деятельности.
4. Раскройте содержание понятия системы и структуры органов прокуратуры.
5. В чем особенности структуры специализированных прокуратур?
6. Какова структура Генеральной прокуратуры РФ?

Тема 9. Проблемы осуществления надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность**Вопросы для обсуждения.**

1. Перечислите органы, наделенные правом осуществления оперативно-розыскной деятельности, и раскройте их компетенцию.
2. Какими полномочиями наделены прокуроры по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие?
3. Раскройте понятие «уполномоченный прокурор».
4. Формы и методы прокурорского надзора за законностью при приеме, регистрации и разрешении заявлений (сообщений) о совершенных или готовящихся преступлениях.
5. Какие меры принимает прокурор для обеспечения полноты, всесторонности и объективности исследования всех обстоятельств дела?

Тема 12. Проблемы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.**Вопросы для обсуждения.**

1. Поясните структуру обвинительной речи прокурора.
2. В чем заключается подготовка государственного обвинителя к судебному процессу?
3. Что означает фраза «поддерживает государственное обвинение»?
4. Каковы основания участия прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде?
5. Что такое апелляционная и кассационная инстанция?
6. Что представляют собой новые и вновь открывшиеся обстоятельства по уголовному делу?
7. Что такое суд присяжных?
8. Назовите особенности формирования суда присяжных.
9. В чем специфика участия прокурора в суде присяжных?
10. В чем специфику участия прокурора в гражданском судопроизводстве?
11. Особенности полномочий прокурора в суде при рассмотрении гражданских дел.
12. В каких случаях прокурору заявляется отвод?
13. Какова процедура рассмотрения гражданского дела в суде?
14. Перечислите категории гражданских дел в которых прокурор обязан принимать участие.
15. Особенности подачи и рассмотрения кассационное представление прокурора.
16. В каких случаях решение суда первой инстанции подлежит отмене в апелляционной независимо от доводов кассационных жалобы?
17. Цели участия прокурора в арбитражном процессе?

18. По каким основаниям прокурор вправе обратиться в арбитражный суд?

Тема 14. Проблемы в работе органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан

Вопросы для обсуждения.

1. Сформулируйте понятие предложений, заявлений и жалоб граждан.
2. Покажите разницу в содержании предложений, заявлений и жалоб граждан.
3. Какими правовыми актами регламентируется осуществление прокуратурой функции проверки предложений, заявлений и жалоб граждан?
4. Назовите принципы, на основе которых осуществляется проверка предложений, заявлений и жалоб граждан.

Тема 15. Проблемные вопросы службы в органах и учреждениях прокуратуры

Вопросы для обсуждения.

1. Назовите структурные подразделения или работников прокуратуры, ответственных за организацию надзора.
2. Какой орган или должностное лицо может привлечь к ответственности прокурора района или города?
3. Кому подчиняется следователь военной прокуратуры?
4. Охарактеризуйте особенности организации надзора и управления в органах транспортной прокуратуры.

Тестирование

Тема 8. Проблемы осуществления надзора за исполнением законов органами исполнительной власти, управления и контроля, предприятиями, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами (общий надзор).

Контрольный срез (тестирование):

Укажите, какой из документов не относится к актам прокурорского реагирования:

- а) Представление,
 - б) Предостережение,
 - в) Предписание
- 2) Срок устранения нарушений, указанных в представлении прокурора:
- а) 1 месяц,
 - б) 10 дней,
 - в) 15 дней
- 3) Запрос (требование) прокурора о представлении документов в ходе проведения проверок исполнения законов в силу
- а) в течение 2 рабочих дней с момента предъявления требований прокурора
 - б) через 10 дней после направления запроса
 - в) не позднее 14 дней после получения запроса прокурора

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	1	2	3	4	3	3	2	2	1
Вопрос	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	3	4	4						

Тема 13. Проблемы поддержания государственного обвинения

Контрольный срез (тестирование):

- Назовите дату учреждения прокуратуры:

1. 2 марта 1711г.;
2. 26 мая 1922г.;
3. 12 января 1722г.;

- Каковы сроки полномочий Генерального прокурора РФ?

1. 3 года;

2. 5 лет;

3. 10 лет;

- Какой акт реагирования вносит прокурор в случае наличия в законе субъекта Федерации норм, противореча

1. представление,

2. протест,

3. предостережение,

4. требование.

Вопрос

Ответ

Вопрос

Ответ

Вопрос

Ответ

Вопрос

Ответ

Эссе

Тема 6. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора

Темы для эссе:

1. Система основных направлений деятельности современной российской прокуратуры.
2. Прокурорский надзор или участие прокуроров в рассмотрении дел судами – чему отдать приоритет?
- 3 «Надзор» и «контроль»: сущность и различие понятий.
4. Предмет прокурорского надзора.
5. Отрасли и подотрасли надзорной деятельности прокуратуры.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-9)

1. Особенности поддержания государственного обвинения в суде присяжных.
2. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора.
3. Особенности рассмотрения прокурором жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве.
4. Участие прокурора в стадии пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
5. Участие прокурора в стадии кассационного производства.

Типовые задания для зачета (ПК-9)

Задание 1

В прокуратуру города Т поступило заявление работника о невыплате ему заработной платы за период январь – июнь текущего года, и последующем незаконном увольнении по инициативе работодателя.

Работник просит принять меры прокурорского реагирования, направленные на оспаривание приказа об увольнении в целях восстановления его на работе, а также меры к восстановлению его нарушенных прав на своевременную оплату труда и привлечение работодателя к установленной законом ответственности за допущенные нарушения.

В ходе прокурорской проверки доводы заявления подтвердились в полном объеме, в том числе установлен, факт наличия непогашенной задолженности по заработной плате за период 6 месяцев с сумме 250 тыс. руб.

Какие меры прокурорского реагирования надлежит принять прокурору в данной ситуации? Какие требования следует поставить в каждом из перечисленных в актов прокурорского реагирования?

Ответ:.. По факту невыплаты заработной платы за период более 3 мес. в правоохранительные органы направляется постановление в порядке ст. 37 УПК РФ для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела по ст. 145.1.УК РФ, на незаконный приказ об увольнении прокурор приносит протест с требованием о восстановлении лица на работе, по факту наличия задолженности по заработной плате в суд направляется исковое заявление (возможно заявление гражданского иска в уголовном деле).

Задание 2.

Участвуя в уголовном деле по обвинению Н. в совершении преступлений, предусмотренных п.а,в ч.3 ст.158 УК РФ (кража в крупном размере с незаконным проникновением в жилище), ст. 139 УК РФ (нарушение неприкосновенности жилища) государственный обвинитель Иванов В.В. пришел к выводу о некоторых неточностях в квалификации по уголовному делу: судебная экспертиза показала, что стоимость похищенного менее той суммы, которая определена законом как крупный ущерб, и действия подсудимого следует квалифицировать как причинение значительного ущерба потерпевшему. Кроме того, в ходе судебного рассмотрения дела адвокат заявил об отсутствии с действиях подсудимого преступления, предусмотренного ст. 139 УК РФ, так как проникновение в жилище являлось способом совершения хищения и охватывается квалификацией по ст. 158 УК РФ (кража с незаконным проникновением в жилище). Государственный обвинитель с данными доводами защиты согласился.

Как надлежит поступить прокурору в данной ситуации? Вправе ли государственный обвинитель отказаться от обвинения (полностью или частично) или изменить квалификацию по уголовному делу? Какие требования по данному вопросу содержатся в приказах Генерального прокурора РФ?

Ответ: государственный обвинитель вправе изменить квалификацию по уголовному делу (в сторону смягчения), отказаться от обвинения полностью или частично.

В соответствии с приказом ГП РФ (от 25 декабря 2012 г. № 465 “Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства” пункты 7, 8) государственный может отказаться от обвинения только после всестороннего исследования доказательств. Отказ государственного обвинителя от обвинения должен быть мотивирован и представлен суду в письменной форме. Государственному обвинителю при существенном расхождении его позиции с позицией, выраженной в обвинительном заключении или обвинительном акте, необходимо доложить об этом прокурору, поручившему поддерживать государственное обвинение, который в случае принципиального несогласия с позицией обвинителя, исходя из законности и обоснованности предъявленного обвинения, решает вопрос о замене обвинителя либо сам поддерживает обвинение.

Задание № 3

1) Областной Думой принят закон об установлении земельного налога, предусматривающий рост ставок налога во всех муниципальных образованиях области в 2 раза (выше предельных значений, обозначенных Налоговым кодексом РФ) с 1 января истекшего года, ранее действовавшие решения об установлении земельного налога всех представительных органов муниципальных образований области были признаны областной Думой утратившими силу. Закон области направлен в налоговые органы для исполнения. Во исполнение нового закона налоговые органы произвели перерасчет налога всем плательщикам.

Какие меры прокурорского реагирования подлежат применению прокурором? Обоснуйте свою позицию.

Ответ: На незаконный нормативно-правовой акт прокурор приносит протест (ст. 23 Закона «О прокуратуре РФ») с требованием об отмене закона, принятого вне пределов компетенции органа. По фактам перерасчета налога в налоговые органы должно быть внесено представление с требованием об устранении нарушений законодательства и проведении перерасчета.

Задание № 4

2) В прокуратуру поступило обращение о бездействии должностных лиц УГЖН, не принявших меры по рассмотрению жалобы жильцов многоквартирного дома. Проверка в УГЖН показала обоснованность доводов граждан, так как факты нарушения сроков рассмотрения обращения и непринятия мер по устранению нарушений закона подтвердились. Какие акты реагирования в данной ситуации уполномочен внести прокурор?

Ответ: По результатам проверки прокурор вправе внести представление в адрес руководителя УГЖН с требованием об устранении нарушений законодательства, в отношении виновного в нарушении сроков рассмотрения обращения лица может быть возбуждено дело об административном правонарушении по ст. 5.57 КОАП РФ, возможно внесения представления в организацию, допустившую нарушения прав жильцов многоквартирного дома – Управляющую компанию, ТСЖ и др.

Задание № 5

При рассмотрении обращения прокурор провел проверку юридического лица, по результатам которой доводы обращения не подтвердились и направил в адрес заявителя ответ. Гражданин обжаловал ответ вышестоящему прокурору, не мотивированно сообщил о своем несогласии с данным ответом и предложил провести проверку повторно (какие-либо новые обстоятельства и вопросы в жалобе приведены не были).

Имеются ли основания для повторной прокурорской проверки в данном случае? Какие основания для организации повторной проверки установлены законодательством?

Ответ: Основания для повторной проверки отсутствуют. В силу ч.12 ст. 21 Закона «О прокуратуре РФ» проведение повторной проверки в связи с теми же фактами, которым по итогам ранее проведенной проверки уже была дана или должна была быть дана правовая оценка, допускается в следующих исключительных только в случаях:

по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;

по истечении срока устранения нарушений закона, выявленных в ходе первоначальной прокурорской проверки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-9	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-9	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Винокуров Ю. Е., Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : Учебник Для бакалавриата, специалитета и магистратуры. - пер. и доп; 14-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444047>
2. Винокуров Ю. Е., Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть : Учебник Для бакалавриата, специалитета и магистратуры. - пер. и доп; 14-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 344 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444048>

6.2 Дополнительная литература:

1. Винокуров Ю. Е., Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор. Практикум : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450049>
2. Буксман А. Э., Артёменков В. К., Архипова Е. А., Борисов С. В., Воеводина Т. Г., Гришин А. В., Камчатова К. В., Кремнева Е. В., Решетова Н. Ю., Смирнова О. В., Степанищев А. В., Субанова Н. В., Фролова М. А. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : Практическое пособие. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 347 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451530>
3. Буксман А. Э., Артёменков В. К., Архипова Е. А., Воеводина Т. Г., Гришин А. В., Камчатова К. В., Кремнева Е. В., Решетова Н. Ю., Смирнова О. В., Степанищев А. В., Субанова Н. В., Фролова М. А., Борисов С. В. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : Практическое пособие. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451531>
4. Буксман А. Э. Образцы документов прокурорской практики : Практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2020. - 661 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448083>

5. Поляков М. П., Федулов А. В., Власова С. В., Лапатников М. В. Прокурорский надзор : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 324 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450520>
6. Бобров В. К. Прокурорский надзор : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 211 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450041>
7. Кириллова Н. П. Прокурорский надзор : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 330 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450341>

6.3 Иные источники:

1. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Polpred.com Обзор СМИ - <http://polpred.com>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» Правообладатель: ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». Региональный партнер ООО «Плюс Гарантия» - <http://www.garant.ru> - <http://www.garant.ru>
4. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библи - <http://www.diss.rsl.ru>
5. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
6. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
8. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
8. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.